



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Правовые основы охраны здоровья» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело |
| Квалификация | Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель. |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Медведева О.В. | д.м.н., проф. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Афони娜 Н.А. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры |
| Чвырева Н.В. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры |
| Макарова Т.И. | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент кафедры |
| Урясьев А.О. | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент кафедры |
| Акиншина К.Н. | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент кафедры |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Урясьев О.М. | д.м.н., проф. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша |
| Кирюшин В.А. | д.м.н., проф. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
 Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
 Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы охраны здоровья» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: медицинское право как систему регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан Уметь: соблюдать права граждан в сфере охраны здоровья Владеть: определять состав участников здравоохранительных правоотношений</p> |
| <p>ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: существующие современные информационные технологии, законодательные и нормативные информационные базы, содержащие нормативно-правовые документы, регламентирующие право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь Уметь: применять современные информационные технологии с целью поиска и оценки имеющейся нормативно-методической литературы, кодексов и комментариев к ним, иных подзаконных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья Владеть: навыками поиска и оценки с помощью современных информационных технологий возможных правовых последствий ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала</p> |
| <p>ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: совокупность правовых документов в области охраны здоровья Уметь: дифференцировать меры политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера в области охраны здоровья Владеть: навыками детализации, уточнения и конкретизации принципов охраны здоровья</p> |
| <p>ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и</p> | <p>Знать: права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: алгоритмом установления ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения</p> |

| | |
|--|--|
| делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» относится к Базовой части ОПОП 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения нормативно-правового обеспечения взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: законодательное и нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности; правовое обеспечение современного общественного здравоохранения и исследования в этой области;

уметь: использовать нормы, действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов в профессиональной деятельности;

владеть: навыками самостоятельного решения практических ситуаций, складывающихся в области медицинских правоотношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: история, правоведение, теория сестринского дела и служит основой для освоения дисциплин: стандартизация в здравоохранении, медико-социальная экспертиза, первичная медико-социальная помощь для решения профессиональных задач в практической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|---------|-----|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа | 46 | 46 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции | 6 | 6 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 40 | 40 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | 62 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 22 | 22 | | | |
| Самостоятельное изучение тем | 20 | 20 | | | |
| Работа с вопросами для самопроверки | 20 | 20 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | 36 | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 144 | 144 | | |
| | з.е. | 4 | 4 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 7 | | | |
| 1 | 1 | Общая характеристика медицинского права. История становления юридической регламентации медицинской деятельности в России. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны здоровья населения | 2 |
| 2 | 2 | Права граждан в области охраны здоровья. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья | 2 |
| 2 | 3 | Гражданско-правовое регулирование прав потребителей при оказании медицинских услуг. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг | 2 |

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|---|--------------|--|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | 1 | Общая характеристика медицинского права. Законодательная регламентация охраны здоровья населения. Принципы охраны здоровья. | 5 | Тестирование, собеседование |
| 1 | 2 | Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья | 5 | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 1 | 3 | Правовое регулирование обязательного медицинского страхования | 5 | Тестирование, собеседование |
| 2 | 4 | РК 1 | 5 | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 2 | 5 | Организация охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента. Национальный проект «Здравоохранение» | 5 | Тестирование, собеседование |

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|--|
| 2 | 6 | Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья | 5 | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 2 | 7 | Правовое обеспечение деятельности медицинских работников | 5 | Тестирование, собеседование |
| 1, 2 | 8 | РК 2 | 5 | Собеседование |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|------------------------|------------|---|---|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 7 | Правое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа | 30 | С |
| 2. | 7 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности и регулирование отдельных видов медицинской помощи | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа | 32 | С |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 62 | |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по | Код контролируемой | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------|----------------------------------|
|-------|--|--------------------|----------------------------------|

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|
| | разделам) | (компетенции (или её части) | |
| 1. | Правое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-11 | Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
| 2. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности и регулирование отдельных видов медицинской помощи | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-11 | Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|--|--|---|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-1 | | | |
| Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | | |
| Знать: | воспроизводит и объясняет основные понятия медицинского права | знает основные положения медицинского права как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан | свободно владеет знаниями медицинского права как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан, способен корректно представить знания в письменной и устной форме |
| Уметь: | умеет использовать теоретические знания при объяснении соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья | владеет навыками по соблюдению прав граждан в сфере охраны здоровья в конкретных ситуациях | самостоятельно принимать правомерные решения по соблюдению прав граждан в сфере охраны здоровья, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | владеет навыками определения состава участников здравоохранительных правоотношений | использует стандартные алгоритмы действий при определении состава участников здравоохранительных | интерпретирует приобретенные знания; способен определять состав участников |

| | | правоотношений | здравоохранительных правоотношений |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | | | |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| Знать: | воспроизводит и объясняет основные понятия законодательных документов, регламентирующих право гражданина на охрану здоровья | знает основные положения законодательных и нормативных документов, регламентирующих право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь | свободно владеет знаниями законодательных и нормативных документов, регламентирующих право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь, способен корректно представить знания в письменной и устной форме |
| Уметь: | умеет использовать теоретические знания при объяснении правил работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями в сфере охраны здоровья | владеет навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями в сфере охраны здоровья | самостоятельно работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | владеет навыками определения возможных правовых последствий ненадлежащего оказания помощи | использует стандартные алгоритмы действий при определении возможных правовых последствий ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных правонарушений медицинского | интерпретирует приобретенные знания; способен определять возможные правовые последствия ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | персонала | правонарушений медицинского персонала |
| ОПК-10 | | | |
| Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | | | |
| Знать: | воспроизводит и объясняет основные понятия правовых документов в области охраны здоровья | знает основные положения правовых документов в области охраны здоровья | свободно владеет знаниями совокупности правовых документов в области охраны здоровья, способен корректно представить знания в письменной и устной форме |
| Уметь: | умеет использовать теоретические знания при объяснении мер правового, медицинского характера в области охраны здоровья | владеет навыками по дифференцированию мер правового, социального, научного, медицинского характера в области охраны здоровья | самостоятельно дифференцировать меры политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера в области охраны здоровья, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | владеет навыками детализации принципов охраны здоровья | использует стандартные алгоритмы действий при детализации, уточнении и конкретизации принципов охраны здоровья | интерпретирует приобретенные знания; способен к детализации, уточнению и конкретизации принципов охраны здоровья |
| ОПК-11 | | | |
| Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | | | |
| Знать: | воспроизводит и объясняет основные понятия прав и обязанностей медицинских работников | знает основные права и обязанности медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты | свободно владеет знаниями прав и обязанностей медицинских работников, принципов и |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| | | | положений их социально-правовой защиты, способен корректно представить знания в письменной и устной форме |
| Уметь: | умеет использовать теоретические знания при объяснении правомерности решений в конкретных ситуациях | владеет навыками принятия правомерных решений в конкретных ситуациях | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | владеет навыками определения ответственности медицинского персонала | использует стандартные алгоритмы действий при установлении ответственности медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения | интерпретирует приобретенные знания; способен определять алгоритм установления ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

3. Егоров, К. В. Медицинское право: учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) / О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 121 с.

2. Общественное здоровье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) /О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 144 с.

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

5. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457962.html>

6. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgm>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система - Windows 7, 10
2. Пакет программ Microsoft Office (PowerPoint)
3. Программа Ассистент 2 - freeware

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и | Открытый доступ |

| | |
|--|-----------------|
| психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Правовые основы охраны здоровья

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | мультимедийный проектор, презентации |
| 2. | Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс) | 10 компьютеров |
| 3. | Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | стенды |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| 4. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 7. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |